

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от
28.08.2019 г.

Утверждено директором
ГБОУ «Курганский областной лицей-
интернат»
Н.Д. Бобкова
Приказ № 220 от 30.08.2019.

Положение о дистанционном обучении в ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей»

1. Общие положения.

- 1.1 Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; , «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» (далее-лицей-интернат для одаренных детей).
- 1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.
- 1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
 - выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
 - обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
 - стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса дистанционного обучения в лицее-интернате для одаренных детей.

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется для обучающихся в лицее-интернате для одаренных детей.

2.3. Начало и окончание обучения в дистанционной форме производится приказом директора лицея-интерната.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются учителями в соответствии с календарным графиком лицея-интерната для одаренных детей.

2.6. Часы дистанционного обучения в учебное расписание лицея-интерната для одаренных детей включаются на основании приказа директора лицея-интерната для одаренных детей.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в лиц.

3.1. Учебный процесс с использованием электронного и дистанционного обучения в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерой, микрофоном и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, расположенными в компьютерном классе;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права лицея-интерната для одаренных детей в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Лицей-интернат для одаренных детей имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

