


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей»
(ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей»)**

Согласовано на заседании
Управляющего Совета ГБОУ
«Лицей – интернат для одаренных
детей»
Протокол № 3
От «14» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Лицей –
интернат для одаренных детей»
 С.М. Трубина
Приказ № 632
От «29» декабря 2015 г.



Порядок освоения воспитанниками ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 34(подпункт 6 пункта 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» (далее – лицей – интернат).

1.2. Настоящий порядок регламентирует освоение воспитанниками, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, других учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее - интернате.

1.3. Воспитанники имеют академическое право осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые и в школе, где обучается ребенок, и в других образовательных организациях.

1.4. Настоящий порядок имеет целью обеспечение активного личного участия воспитанников в формировании своей образовательной траектории в освоении программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе и на базе других образовательных организаций.

1.5. Настоящий порядок распространяется также на лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые изъявили желание осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые и в образовательной организации.

1.6. Выбор воспитанниками конкретных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с установленной процедурой в установленные сроки.

1.7. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу в образовательной организации, вправе осваивать другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в очной, очно-заочной и заочной формах. Форма обучения по конкретным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) определяется родителями (законными представителями) воспитанников.

1.8. При реализации других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогические работники лицея - интерната используют различные технологии, в том числе технологию дистанционного обучения.

II. Организация освоения учебных предметов за рамками основной программы

2.1. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу в лицее - интернате, вправе осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по дополнительным общеобразовательным программам следующих видов: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофильные

программы в соответствии с образовательными потребностями каждого воспитанника.

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Главным условием приема являются:

- возможность изучения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) без ущерба для основной общеобразовательной программы;
- соблюдение гигиенических требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки.

2.3. Процедура выбора воспитанниками учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает следующие этапы:

- разработка в образовательной организации перечня «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору» (далее Перечень);
- знакомство воспитанников и их родителей (законных представителей) с Перечнем;
- организация работы педагогов: составление расписания, согласование при необходимости работы разновозрастных групп.

2.4. Основанием для зачисления на обучение по другим учебным программам, курсам, дисциплинам (модулям), преподаваемым в образовательной организации, является заявление родителей (законных представителей).

2.5. Сроки подачи воспитанниками заявлений устанавливаются образовательной организацией ежегодно, исходя из имеющихся возможностей и потребностей воспитанников.

2.6. Прием на обучение оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней после приема документов.

2.7. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании.

2.8. В договоре на оказание дополнительных платных образовательных услуг указываются сведения, предусмотренные Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанника.

2.10. Занятия по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводятся в классе, в группе, индивидуально.

2.11. Прием на обучение по другим учебным предметам производится при наличии свободных мест.

2.12. При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) воспитанники могут осваивать часть программы или программу в полном объеме.

2.13. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

III. Особенности организации освоения учебных предметов в других образовательных организациях

3.1. Настоящий Порядок регулирует процедуру организации и осуществления образовательной деятельности по освоению воспитанниками наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы основного общего, среднего общего образования, любые другие учебные программы, курсы, дисциплины (модули), в том числе и на базе других образовательных организаций.

3.2. При организации и осуществлении образовательной деятельности по освоению воспитанниками наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), входящими в образовательные программы основного общего, среднего общего образования, любых других учебных программ, курсов, дисциплин (модулей) возможно пользование в порядке, установленном локальными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры, объектов спорта других образовательных организаций.

3.3. Процедура выбора воспитанниками учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для изучения в другом учреждении включает:

- создание в Учреждении базы данных «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в других учреждениях»;
- знакомство воспитанников и их родителей (законных представителей) с аннотированным перечнем «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в других учреждениях»;
- выбор воспитанниками конкретных дисциплин из перечня «Предметы и курсы, изучающиеся по выбору в других учреждениях»;
- написание заявления родителями (законными представителями) воспитанников о желании изучать другие предметы, курсы, дисциплины (модули) в других учреждениях.

3.4. Основанием для зачисления на обучение по учебным программам, курсам, дисциплинам (модулям), преподаваемым в другом учреждении, является заявление родителей (законных представителей).

3.5. Прием на обучение по учебным предметам в другие учреждения производится при наличии свободных мест.

3.6. Образовательная организация согласует расписание занятий воспитанника по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в другом учреждении. Знакомит родителей (законных представителей) ребенка с этим документом. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей).

3.7. Лицей – интернат организует процесс сопровождения воспитанника в другое учреждение: приказом директора назначается ответственный за сопровождение воспитанников, проводится инструктаж, составляется согласованный план работы.

3.8. Другое учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление

образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

3.9. Ответственность за посещение занятий и прохождение курса обучения в другом учреждении несут родители (законные представители) воспитанников.

3.10. При освоении других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в другом учреждении воспитанники могут осваивать часть программы или программу в полном объеме.