

2	Иванова Светлана Ивановна	Учитель	английский язык	Высшее, КГПИ, 1988; проф переподг ИРОСТ, 2003	английский и немецкий языки, менеджмент в образовании	высшая, Почетный работник общего образования РФ	30/7,9	<p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Москва, АО «Издательство. Просвящение»</p> <p>Москва, «Корпорация «Российский учебник».</p> <p>Лорет де Мап, Испания</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»</p> <p>Москва, Фоссфорд</p> <p>Москва, НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Сочи, «Талант и успех»</p>	<p>1. Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно-измерительных материалов для сдачи ЕГЭ</p> <p>2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>3. Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях</p> <p>4. Развитие математических способностей одаренных детей в условиях внедрения ФГОС ОО</p> <p>5. Учитель школы будущего</p> <p>6. Современные средства обучения ин. языка и иноязычные пространства школы: реальность и перспективы»</p> <p>7. Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС»</p> <p>8. Актуальные тренды и эффективные практики преподавания англ. языка в школе</p> <p>9. Повышение эффективности взаимодействия педагогического работника по организации работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжи»</p> <p>10. Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на 1 и высшую квалификационную категорию</p> <p>11. Организация работы пункта проведения экзамена.</p> <p>12. Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одарённых школьников в области физико-математических, естественно-научных и инженерных знаний.</p>
3	Литвинов Александр Николаевич	учитель	информатика	Высшее, КГУ, 2014; проф переподг ИРОСТ, 2016	информатика с дополнительной специальностью «Математика»; менеджмент	первая	6/3	<p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Москва, РАНХиГС</p> <p>Ярославль, ИРО</p> <p>Москва, Фоссфорд</p> <p>Москва, Фоссфорд</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p> <p>Курган, ИРОСТ</p>	<p>1. Основы управления образовательным учреждением. Управление введением ФГОС в ОУ</p> <p>2. Управление в сфере образования</p> <p>3. Инновационные образовательные технологии работы с одаренными старшеклассниками в области инженерного проектирования</p> <p>4. Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя</p> <p>5. Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике</p> <p>6. Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом, которые являются частью контрольно-измерительных материалов для сдачи ЕГЭ</p> <p>7. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>8. Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в</p>

								Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Москва, ИОС «Имос» Курган, ИРОСТ ЧОУ ДПО Челябинск, Учебный центр «АСТА-информ» Курган, ИРОСТ	образовательных учреждениях 9. Основы робототехники, объектно-ориентированное программирование робототехнических систем. 10. Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. 11. Управление проектной деятельности в органах государственной власти. 12. Нормативное правовое и организационно-методическое сопровождение формирования системы инновационного общего образования на основе создания специализированных образовательных организаций для одарённых детей. 13. Менеджмент в образовании. 14. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. 15. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по математике в условиях внедрения ФГОС.
4	Рухлов Александр Владимирович	учитель	литература	Высшее, КГУ, 2010	филология	высшая, кандидат филологических наук, Почетная грамота Минобрнауки	9/8,6	Курган, ИРОСТ Екатеринбург, МЦПР Екатеринбург, КПФ «Энергия жизни» Екатеринбург, ФГБОУВО «УГПУ»	1. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как средства организации работы с одаренными детьми на основе индивидуальных маршрутов в контексте преподавания русского языка и литературы 2. Современный урок: новые возможности и результаты. 3. Школа Нобелевского мышления. Введение в основы методики комплексно-волнового урока. 4. Внедрение методики комплексно-волнового урока в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.
5	Бабушкина Оксана Валерьевна	учитель	математика	Высшее, КГУ, 1998	математика	высшая	20/3,9	Тюмень, ТюмГУ Москва, Фоксфорд Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	1. Актуальные вопросы образования: изменения КИМ -2016, основные акценты в подготовке к ГИА, трудности подготовки к олимпиаде 2. Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике 3. Развитие математических способностей одаренных детей в условиях внедрения ФГОС ОО 4. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС.
6	Бузмакова Ольга Леонидовна	учитель	биология, география	Высшее, КГУ, 2000	биология	высшая, Почетная грамота Минобрнауки	18/3,9	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	1. Осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию 2. Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях
7	Водяной Алексей Александрович	учитель/ инженер-программист	информатика, технология	Высшее, КГУ, 2014; проф переподг ИРОСТ, 2017	информатика с дополнительной специальностью «Математика»; менеджмент	первая	7/3,1	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ АНО ДПО «Специалист» Курган, ИРОСТ	1. Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 2. Основы робототехники, объектно-ориентированное программирование робототехнических систем. 3. Подготовка специалиста по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. 4. Менеджмент в образовании.
8	Головина Татьяна Владимировна	учитель	английский язык	Высшее, КГУ, 2000	филология	высшая	18/2,6	Курган, ИРОСТ	5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в условиях введения ФГОС ОО
9	Казангаева Вера	учитель	математика	Высшее, КГПИ, 1978	математика и физика	высшая, Отличник народного	39/5,6	Москва, Фоссфорд	1. Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике

	Валентиновна					просвещения, Заслуженный учитель РФ		Курган, ИРОСТ Москва, ФГАОУ ВПО «МФТИ» Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	2. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО. 3. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике. 4. Внедрение ФГОС в 5 классе (Математика и информатика) 5. Экспертная деятельность при аттестации педагогических работников. 6. Управление муниципальной системой образования. Общественный эксперт образования.
10	Коленикова Наталья Анатольевна	учитель	обществознание, экономика, право	Высшее, КГПИ, 1990	история	высшая, Почетная грамота Минобрнауки	27/3,7	Москва, ВШЭ Курган, ИРОСТ Курган, КГУ Москва, ГОУВПО МГОУ	1. Преподавание обществознания в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам 2. Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях 3. Современные образовательные технологии преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС 4. Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности.
11	Кот Татьяна Рафиковна	учитель	история	Высшее, КГПИ, 1974	история, обществознание, английский язык	первая	10/6,3	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Москва, «Просвещение» Курган, ИРОСТ	1. Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в условиях ФГОС. 2. Разработка программы по воспитанию социально-активной личности воспитанника УГПД. 3. Преимущества новой линии учеников по истории России. 4. Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
12	Мерзлякова Наталья Михайловна	учитель	русский язык	Высшее, КГПИ, 1985	русский язык и литература	высшая, Почетный работник общего образования РФ	33/9,6	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (русский язык, литература 11 класс) 2. Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
13	Трубин Анатолий Викторович	учитель	физика	Высшее, КГПИ, 1972	физика	высшая, Почетный работник общего образования РФ	43/6,6	Москва, МТИ Москва, МГУ Курган, ИРОСТ Издательство «Бином» Москва, издательство «Просвещение» Москва, ФГБОУ ВПО «МГУ им М.В. Ломоносова» Москва, Фоксфорд ВПО «МГУ им М.В. Ломоносова» ЯНАУ, Региональный институт развития образования» НОУДПО «Институт АйТи»	1. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике 2. Предметная компетентность учителя физики 3. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС 4. Учебно-исследовательская деятельность как основа изучения физики 5. Технология проблемного обучения на уроках физики на примере УМК «Архимед» 6. Предметная компетентность учителя физики. 7. Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся. 8. Предметная компетентность учителя физики в современной школе 9. Современные технологии преподавания физики. 10. Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения.
14	Постовалов Денис	Учитель/ воспитатель	химия	Высшее, КГУ, 2016	химия	нет	-	Тюмень, ФГБОУВО,	1. Специфика работы вожатого Ямала в современных условиях.

	Александрович	ь						«ТИК»	
15	Здорик Анастасия Сергеевна	учитель	технология	Высшее, КГУ, 2018	технология	нет	-	-	-
16	Пудовиков Андрей Сергеевич	учитель	экономика	Высшее, КГУ, 2006	экономика	Кандидат экономических наук	-	-	-
17	Чернов Олег Александрович	руководитель физвоспит/учитель	физическая культура	Высшее, КГСХА, 1997 ; проф переподг ИРОСТ, 2013	ученый агроном теория и методика физвоспитания	высшая	22/6,6	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	1.Методика обучения избранным видам спорта в условиях перехода на ФГОС ООО (баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол, легкая атлетика). 2.Теория и методика физического воспитания. 3.Организационно-методическое сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
18	Антонова Галина Николаевна	воспитатель	-	Высшее, КГСХА, 2010 ; КГУ – наст вр	естественные науки	нет	8/2,2	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Нижний Новгород, ФГАОУВО «НИНГУ им. Н.И.Лобачевского»	1. Реализация системы непрерывного агробизнесобразования в образовательных учреждениях 2. Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи на региональном уровне 3. Перспективы развития семейного законодательства в России. Дети и интернет.
19	Бешкильцева Татьяна Александровна	воспитатель	-	Высшее, КГСХА, 2005 ; проф переподг ИРОСТ, 2015	теория и методика обучения химии, биологии	высшая, кандидат с/х наук	10/10,7		
20	Брылева Елена Александровна	воспитатель	-	среднее проф, Куртамышское педучилище, 1989	преподавание в начальных классах общеобраз школы	первая	29/3,2	Курган, ИРОСТ	1.Программа воспитания и социализации. Организационные условия реализации ФГОС ООО
21	Зинченко Елена Михайловна	воспитатель	-	среднее проф, Китайское педучилище, 1992	воспитание в дошкольных учреждениях	высшая	38/8,4	Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	1.Проектирование индивидуальных образовательных программ и траекторий развития личности обучающихся и воспитанников УГПД 2.Программа планового повышения квалификации «Формирование готовности педагогов содействовать самосовершенствованию воспитанников детских домов, школ-интернатов, СКОУ. 3.Инновационные процессы в образовании: от теории к практики. 4.Пользователь ПК. 5.Инструктор по физической культуре дошкольного образования. 6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей. 7.Воспитатель по физической культуре.
22	Курбатов Алексей Александрович	воспитатель	-	Высшее, КГУ, 2000	история	высшая, Почетная грамота Минобрнауки	18/8,4	Курган, ИРОСТ Тюмень, ФГБОУВО, «ТИК»	1.Воспитание социально-активной личности. 2. Специфика работы вожатого Ямала в современных условиях.
23	Лушников Георгий Анатольевич	воспитатель	-	Высшее, КГУ, 2016	организация работы с молодежью	высшая	7/1,3	Курган, ИРОСТ Тюмень, ФГБОУВО,	1.Основы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Управление воспитательным процессом в ОО. 2. Специфика работы вожатого Ямала в современных условиях.

								«ГТИК» Курган, ИРОСТ	3. Содержание предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС
24	Медведева Ксения Александровна	воспитатель /библиотекарь	-	Высшее, ЧГАКИ, 2011; проф переподг ИРОСТ, 2015	социальная педагогика, менеджмент	первая	8/5,7		
25	Останина Наталья Ивановна	воспитатель	-	Высшее, ШГПИ, 1988	педагогика и методика начального обучения	высшая, Почетный работник общего образования РФ	29/3,6	Курган, ИРОСТ	1. Воспитание социально-активной личности
26	Пелькова Людмила Валентиновна	воспитатель	-	Высшее, ШГПИ, 1993	педагогика и психология (дошкольная)	высшая, Отличник народного просвещения, Ветеран труда	44/11,7	Курган, ИРОСТ	1. Пользователь ПК.
27	Рявкина Елена Леонидовна	воспитатель	-	Высшее, КГУ, 2008	социальная педагогика	первая	29/6,11	Нижний Новгород, НИ НГУ	1. Медиативные технологии в образовательном пространстве
28	Суханова Наталья Ивановна	воспитатель	-	Высшее, ШГПИ, 1981	педагогика и психология (дошкольная)	первая	37/11,7	Курган, ИРОСТ	1. Организация и содержание деятельности воспитателя государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций в современных условиях. 2. Воспитатель лицея для одаренных детей.
29	Макайденко Катерина Дмитриевна	воспитатель	-	Высшее, КГУ, 2015	Организация работы с молодёжью	-	-	Тюмень, ФГБОУВО, «ГТИК» Курган, ИРОСТ	1. Специфика работы вожатого Ямала в современных условиях. 2. Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии для организации и проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.
30	Михальченко Елена Александровна	социальный педагог	-	Высшее, Украинская инженерно- педагогическая академия, 2001	Практическая психология	нет	22/2,5	Курган, ИРОСТ Украина, РУЦБКТ	1. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми «группы риска». 2. Практическая психология.
31	Токарева Алла Юрьевна	педагог-психолог	Твоя профессиональная карьера	Высшее, КГПИ, 1989; ЧГПИ, 1990	Практическая психология в системе народного образования	высшая	35/2,10	Волгоград, ВГСПУ Курган, ИРОСТ	1. Проблемы разработки и внедрения концепции формирования правовой культуры школьников в современном образовательном пространстве. 2. Организация проектной и учебной деятельности по истории и общественно-научно в условиях ФГОС (НОО, ООО)
Педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком									
1	Литвинова Мария Валерьевна	учитель	русский язык, литература	Высшее, КГУ, 2014	филология	нет	2/4,7		
2	Михайлова Кристина Андреевна	педагог-психолог		Высшее, КГУ, 2011; проф переподг ИРОСТ, 2014	психология; менеджмент в образовании	высшая	7/7	Курган, ИРОСТ Томск, ФГБОУ ВПО «ТГПУ» Томск, ФГБОУ ВПО «ТГПУ» Курган, ИРОСТ	1. Конфликты в отношениях: диагностика, профилактика и разрешение. 2. Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет. 3. Региональный опыт в организации процесса обучения одаренных учащихся: индивидуальный образовательный маршрут, олимпиадное и конкурсное движение. 4. Современные социально-психологические технологии сопровождения семьи и ребенка.

								Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ	5. Использование комнаты психологической разгрузки в работе педагога-психолога школы. 6. Менеджмент в образовании
3	Никольских Татьяна Евгеньевна	учитель	химия	Высшее, КГУ, 2014	химия	первая	5/4,6	Курган, ИРОСТ Москва, Фоксфорд Курган, ИРОСТ Курган, ИРОСТ ФГАОУВО «НГУ»	1. Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО) 2. Традиции и новации в преподавании химии 3. Проектирование и реализация индивидуальных программ учительского роста 4. Особенности преподавания химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ОО. 5. Системы профильного обучения в современной школе.
Педагоги - внешние совместители									
1	Антонов Михаил Александрович	учитель	физическая культура	Высшее, КГУ, 2015	физическая культура	первая	6/совм	Курган, Курганское училище олимпийского резерва	1. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2	Колесников Николай Александрович	учитель	история	Высшее, КГПИ, 1995	политические дисциплины и правоведение	высшая	30/совм	Курган, КГУ	
3	Колосова Анжелика Валерьевна	учитель	литература, МХК	Высшее, КГУ, 1999	филология	высшая	25/совм		1. Современные образовательные технологии преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС
4	Мостальгина Лидия Витальевна	учитель	химия	Высшее, МГУ, 1982	химия	первая, кандидат химических наук	33/совм		
5	Сажина Светлана Владимировна	учитель	элективный курс	Высшее, КГСХА, 2000	агроэкология	нет, кандидат с/х наук	13/совм		1. Проектирование содержания образования в системе требований ФГОС ООО (учебные предметы «химия», «биология»)
6	Палий Дмитрий Викторович	учитель	элективный курс	Высшее, КГСХА, 1985	финансы и кредит	нет, кандидат экономических наук	7/совм		
7	Постовалов Алексей Александрович	учитель	элективный курс	Высшее, КГСХА, 2001	ученый агроном-эколог	нет, кандидат с/х наук	8/совм		
8	Дедов Алексей Николаевич	учитель	психология	Высшее, КГПИ, 1994 Курганский институт повышения квалификации и и переподготовки работников образования, 1995 год.	Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы, психология	первая	14/совм		
9	Хрипунов Сергей Владимирович	учитель	физика	Высшее, КМИ, 1996, 1997	техника и технологии, технология машиностроения	Кандидат технических наук, доцент	0/совм	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» ГКЦИТ ГОУВПО «Санкт-	1. Управление проектами в сфере образования 2. Управление образовательной деятельностью вуза (управление

								Петербургский государственный инженерно- экономический университет» СПбГУ им. академика С.П.Королева АСКОН	качеством образования) 3.Иновационные методы оценки качества образования Методология и концепция компьютерного тестирования» 4.Актуальные вопросы подготовки вузов России к переходу на уровневую систему подготовки» 5.Использование системы автоматизированного проектирования
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---